



Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области «Ковдорский политехнический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Специалист**

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 5 от 30.08.2023 г.

Утверждено Приказом
ГАПОУ МО «КПК»

приказ № 407 от 30.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Ковдорский ГОК»

Директор
по персоналу

Сергеевко А.Е.
подпись



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	
5.1. Учебный план.....	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минтруда России от 13.03.2017 N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля";
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ТФ – трудовая функция;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист» осваивает общие виды деятельности: техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; проведение кузовного ремонта; организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля; организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности в соответствии с направленностью
АО «Ковдорский ГОК»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
ТКХ, Водитель автомобиля	Управление автомобилем

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист – 4428 академических часов, в соответствии с п. 2.2. с учетом п. 1.13 ФГОС СПО.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист – 2 года 10 месяцев в соответствии с п. 1.9 с учетом п. 1.13 ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 17 – Транспорт, 33 – Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить		

		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.		Практический опыт/навыки:
		Н.1.1.1	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Н.1.1.2	Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Н.1.1.3	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		Н.1.1.4	Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
		Н.1.1.5	Оформление диагностической карты автомобиля
			Умения:
		У.1.1.1	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		У.1.1.2	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать

			на их основе прогноз возможных неисправностей
		У.1.1.3	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей
		У.1.1.4	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У.1.1.5	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями
		У.1.1.6	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
		У.1.1.7	Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		У.1.1.8	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.
		У.1.1.9	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

		У.1.1.10	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей
		У.1.1.11	Заполнять форму диагностической карты автомобиля
		У.1.1.12	Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
			Знания:
		З.1.1.1	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
		З.1.1.2	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		З.1.1.3	Психологические основы общения с заказчиками
		З.1.1.4	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		З.1.1.5	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		З.1.1.6	Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике
		З.1.1.7	Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

		3.1.1.8	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения	
		3.1.1.9	Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений	
		3.1.1.10	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис	
		3.1.1.11	Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности	
		3.1.1.12	Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей	
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.			Практический опыт/навыки:
		Н.1.2.1	Приём автомобиля на техническое обслуживание	
		Н.1.2.2	Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей	
		Н.1.2.3	Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов	
		Н.1.2.4	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	
		Н.1.2.5	Сдача автомобиля заказчику	
		Н.1.2.6	Оформление технической документации	
			Умения:	
У.1.2.1	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию			
У.1.2.2	Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя			

		У.1.2.3	Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
		У.1.2.7	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией
		У.1.2.5	Подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией
		У.1.2.6	Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя
		У.1.2.7	Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
		У.1.2.8	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей
		У.1.2.9	Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля
		У.1.2.10	Заполнять сервисную книжку
		У.1.2.11	Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
			Знания:
		З.1.2.1	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания

		3.1.2.2	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		3.1.2.3	Психологические основы общения с заказчиками
		3.1.2.4	Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей
		3.1.2.5	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей
		3.1.2.6	Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания
		3.1.2.7	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей
		3.1.2.8	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания
		3.1.2.9	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок
		3.1.2.10	Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
		3.1.2.11	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов
		3.1.2.12	Области применения горючих и смазочных материалов
		3.1.2.13	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического

			сервиса, технические термины
		3.1.2.14	Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.			Практический опыт/навыки:
		Н.1.3.1	Подготовка автомобиля к ремонту
		Н.1.3.2	Оформление первичной документации для ремонта
		Н.1.3.3	Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
		Н.1.3.4	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Н.1.3.5	Ремонт деталей систем и механизмов двигателя
		Н.1.3.6	Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
			Умения:
		У.1.3.1	Оформлять учетную документацию
		У.1.3.2	Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		У.1.3.3	Снимать и устанавливать двигатель наавтомобиль, разбирать и собирать двигатель
		У.1.3.4	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
		У.1.3.5	Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений
		У.1.3.6	Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами
		У.1.3.7	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ

		У.1.3.8	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя
		У.1.3.9	Определять неисправности и объем работ по их устранению
		У.1.3.10	Определять способы и средства ремонта
		У.1.3.11	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		У.1.3.12	Определять основные свойства материалов по маркам
		У.1.3.13	Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		У.1.3.14	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
			Знания:
		З.1.3.1	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей
		З.1.3.2	Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей
		З.1.3.3	Знание форм и содержание учетной документации
		З.1.3.4	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		З.1.3.5	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем
		З.1.3.6	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		З.1.3.7	Назначение и структуру каталогов деталей
		З.1.3.8	Средства метрологии, стандартизации и сертификации

		3.1.3.9	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей
		3.1.3.10	Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем
		3.1.3.11	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		3.1.3.12	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения
		3.1.3.13	Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя
		3.1.3.14	Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей
		3.1.3.15	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		3.1.3.16	Технологии контроля технического состояния деталей
		3.1.3.17	Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов
		3.1.3.18	Области применения материалов
		3.1.3.19	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		3.1.3.20	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией
		3.1.3.21	Проводить проверку работы двигателя
		3.1.3.22	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов

		3.1.3.23	Технологию выполнения регулировок двигателя
		3.1.3.24	Оборудования и технологию испытания двигателей
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК.2.1. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.		Практический опыт/навыки:
		Н.2.1.1	Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам
		Н.2.1.2	Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Н.2.1.3	Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
			Умения:
		У.2.1.1	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей
		У.2.1.2	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
		У.2.1.3	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент
		У.2.1.4	Подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и

			электронных систем автомобилей
		У.2.1.5	Пользоваться измерительными приборами
		У.2.1.6	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей
			Знания:
		3.2.1.1	Основные положения электротехники
		3.2.1.2	Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей
		3.2.1.3	Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей
		3.2.1.4	Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
		3.2.1.5	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей
		3.2.1.6	Номенклатура и порядок использования диагностического оборудования
		3.2.1.7	Технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		3.2.1.8	Основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки
		3.2.1.9	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и

			электрическими инструментами
		3.2.1.10	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики
		3.2.1.11	Методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
	ПК.2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.		Практический опыт/навыки:
		Н.2.2.1	Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Н.2.2.2	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
			Умения:
		У.2.2.1	Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией
		У.2.2.2	Измерять параметры электрических цепей автомобилей
		У.2.2.3	Пользоваться измерительными приборами
		У.2.2.4	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и

		электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных
		Знания:
	3.2.2.1	Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента
	3.2.2.2	Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
	3.2.2.3	Основные положения электротехники
	3.2.2.4	Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования
	3.2.2.5	Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения
	3.2.2.6	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания
	3.2.2.7	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок
	3.2.2.8	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	ПК.2.3. Проводить ремонт	Практический опыт/навыки:

электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Н.2.3.1	Подготовка автомобиля к ремонту
	Н.2.3.2	Оформление первичной документации для ремонта
	Н.2.3.3	Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена
	Н.2.3.4	Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами
	Н.2.3.5	Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
	Н.2.3.6	Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		Умения:
	У.2.3.1	Пользоваться измерительными приборами
	У.2.3.2	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля
	У.2.3.3	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
	У.2.3.4	Работать с каталогом деталей
	У.2.3.5	Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У.2.3.6	Выполнять метрологическую поверку средств измерений
	У.2.3.7	Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами
	У.2.3.8	Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов

			электрических и электронных систем
		У.2.3.9	Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования
		У.2.3.10	Определять неисправности и объем работ по их устранению
		У.2.3.11	Устранять выявленные неисправности
		У.2.3.12	Определять способы и средства ремонта
		У.2.3.13	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		У.2.3.14	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией
		У.2.3.15	Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
			Знания:
		3.2.3.1	Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей
		3.2.3.2	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем
		3.2.3.3	Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем
		3.2.3.4	Знание форм и содержание учетной документации
		3.2.3.5	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		3.2.3.6	Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля

		3.2.3.7	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем
		3.2.3.8	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		3.2.3.9	Назначение и содержание каталогов деталей
		3.2.3.10	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		3.2.3.11	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
		3.2.3.12	Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		3.2.3.13	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем
		3.2.3.14	Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем
		3.2.3.15	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
		3.2.3.16	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
		3.2.3.17	Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем
		3.2.3.18	Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов

			электрических и электронных систем
		3.2.3.19	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования
		3.2.3.20	Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
		3.2.3.21	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля
		3.2.3.22	Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.		Практический опыт/навыки:
		Н.3.1.1	Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
		Н.3.1.2	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
		Н.3.1.3	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		Н.3.1.4	Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам
		Н.3.1.5	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей
		Н.3.1.6	Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Умения:	

		У.3.1.1	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов
		У.3.1.2	Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять
		У.3.1.3	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		У.3.1.4	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии
		У.3.1.5	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У.3.1.6	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		У.3.1.7	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную

			диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями
		У.3.1.8	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
		У.3.1.9	Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями
			Знания:
		З.3.1.1	Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями
		З.3.1.2	Методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
		З.3.1.3	Структура и содержание диагностических карт
		З.3.1.4	Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
		З.3.1.5	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		З.3.1.6	Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые

			величины проверяемых параметров
		3.3.1.7	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		3.3.1.8	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
		3.3.1.9	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		3.3.1.10	Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике
		3.3.1.11	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей
		3.3.1.12	Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.		Практический опыт/навыки:
		Н.3.2.1	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
		Н.3.2.2	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части

			и органов управления автомобилей
			Умения:
		У.3.2.1	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов
		У.3.2.2	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
		У.3.2.3	Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения
		У.3.2.4	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У.3.2.5	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов
			Знания:
		З.3.2.1	Устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения
		З.3.2.2	Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания
		З.3.2.3	Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей
		З.3.2.4	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов

		3.3.2.5	Области применения материалов	
		3.3.2.6	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	
		3.3.2.7	Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения	
	ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.			Практический опыт/навыки:
		Н.3.3.1	Подготовка автомобиля к ремонту	
		Н.3.3.2	Оформление первичной документации для ремонта	
		Н.3.3.3	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	
		Н.3.3.4	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	
		Н.3.3.5	Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	
		Н.3.3.6	Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта	
			Умения:	
		У.3.3.1	Оформлять учетную документацию	
		У.3.3.2	Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	
У.3.3.3	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления			
У.3.3.4	Использовать специальный инструмент и оборудование			

			при разборочно-сборочных работах
		У.3.3.5	Работать с каталогами деталей
		У.3.3.6	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У.3.3.7	Выполнять метрологическую поверку средств измерений
		У.3.3.8	Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
		У.3.3.9	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		У.3.3.10	Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		У.3.3.11	Определять неисправности и объем работ по их устранению
		У.3.3.12	Определять способы и средства ремонта
		У.3.3.13	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		У.3.3.14	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией
		У.3.3.15	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
		У.3.3.16	Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
			Знания:
		З.3.3.1	Формы и содержания учетной документации

		3.3.3.2	Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования
		3.3.3.3	Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов
		3.3.3.4	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		3.3.3.5	Назначение и структуру каталогов деталей
		3.3.3.6	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		3.3.3.7	Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		3.3.3.8	Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов
		3.3.3.9	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		3.3.3.10	Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		3.3.3.11	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.
		3.3.3.12	Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		3.3.3.13	Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей

		3.3.3.14	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		3.3.3.15	Требования для контроля деталей
		3.3.3.16	Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		3.3.3.17	Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления
Проведение ремонта кузовного	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.		Практический опыт/навыки:
		Н.4.1.1	Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова
		Н.4.1.2	Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова
		Н.4.1.3	Выбор метода и способа ремонта кузова
			Умения:
		У.4.1.1	Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля
		У.4.1.2	Пользоваться технической документацией
		У.4.1.3	Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова
		У.4.1.4	Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием
		У.4.1.5	Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов
		У.4.1.6	Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими

			параметрами автомобильных кузовов
		У.4.1.7	Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом
		У.4.1.8	Оценивать техническое состояние кузова
		У.4.1.9	Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
		У.4.1.10	Оформлять техническую и отчетную документацию
			Знания:
		3.4.1.1	Требований правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ
		3.4.1.2	Устройства кузова, агрегатов, систем и механизмовавтомобиля
		3.4.1.3	Видов и назначений слесарного инструмента и приспособлений
		3.4.1.4	Правил чтения технической и конструкторско-технологической документации
		3.4.1.5	Инструкций по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования
		3.4.1.6	Видов и назначений оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов
		3.4.1.7	Правил пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов
		3.4.1.8	Визуальных признаков наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов
		3.4.1.9	Признаков наличия скрытых дефектов элементовкузова
		3.4.1.10	Видов чертежей и схем элементов кузовов

		3.4.1.11	Контрольных точек геометрии кузовов	
		3.4.1.12	Возможностей восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами	
		3.4.1.13	Способов и возможностей восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	
		3.4.1.14	Видов технической и отчетной документации	
		3.4.1.15	Правил оформления технической и отчетной документации	
	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.			Практический опыт/навыки:
		Н.4.2.1	Подготовка оборудования для ремонта кузова	
		Н.4.2.2	Правка геометрии автомобильного кузова	
		Н.4.2.3	Замена поврежденных элементов кузовов	
		Н.4.2.4	Рихтовка элементов кузовов	
				Умения:
		У.4.2.1	Использовать оборудование для правки геометрии кузовов	
		У.4.2.2	Использовать сварочное оборудование различных типов	
		У.4.2.3	Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов	
		У.4.2.4	Проводить обслуживание технологического оборудования	
У.4.2.5	Устанавливать автомобиль на стапель			
У.4.2.6	Находить контрольные точки кузова			
У.4.2.7	Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов			
У.4.2.8	Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов			
У.4.2.9	Использовать оборудование и инструмент для удаления			

			сварных соединений элементов кузова
		У.4.2.10	Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов
		У.4.2.11	Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов
		У.4.2.12	Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами
		У.4.2.13	Восстанавливать плоские поверхности элементов кузова
		У.4.2.14	Восстанавливать ребра жесткости элементов кузова
		У.4.2.15	Обслуживать технологическое оборудование в соответствии с заводской инструкцией
		У.4.2.16	Применять дополнительную оснастку при вытягивании элементов кузовов на стапеле
			Знания:
		3.4.2.1	Видов оборудования для правки геометрии кузовов
		3.4.2.2	Устройства и принципов работы оборудования для правки геометрии кузовов
		3.4.2.3	Видов сварочного оборудования
		3.4.2.4	Устройства и принципов работы сварочного оборудования различных типов
		3.4.2.5	Правил техники безопасности при работе на стапеле
		3.4.2.6	Принципов работы на стапеле
		3.4.2.7	Способов фиксации автомобиля на стапеле
		3.4.2.8	Способов контроля вытягиваемых элементов кузова
		3.4.2.9	Техники безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом

		3.4.2.10	Места стыковки элементов кузова и способы их соединения
		3.4.2.11	Заводских инструкций по замене элементов кузова
		3.4.2.12	Способов соединения новых элементов с кузовом
		3.4.2.13	Классификаций и видов защитных составов скрытых полостей и сварочных швов
		3.4.2.14	Места применения защитных составов и материалов
		3.4.2.15	Способов восстановления элементов кузова
		3.4.2.16	Видов и назначения рихтовочного инструмента
		3.4.2.17	Назначения, общего устройства и работы споттера
		3.4.2.18	Методов работы споттером
		3.4.2.19	Видов и работ специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
	ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.		Практический опыт/навыки:
		Н.4.3.1	Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами
		Н.4.3.2	Определение дефектов лакокрасочного покрытия
		Н.4.3.3	Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова
		Н.4.3.4	Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске
		Н.4.3.5	Окраска элементов кузовов
			Умения:
		У.4.3.1	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты
		У.4.3.2	Безопасно пользоваться различными видами СИЗ
		У.4.3.3	Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами
		У.4.3.4	Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации

			лакокрасочными материалами
		У.4.3.5	Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия
		У.4.3.6	Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия
		У.4.3.7	Подбирать инструмент и материалы для ремонта
		У.4.3.8	Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова
		У.4.3.9	Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии
		У.4.3.10	Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова
		У.4.3.11	Наносить различные виды лакокрасочных материалов
		У.4.3.12	Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности
		У.4.3.13	Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей
		У.4.3.14	Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов
		У.4.3.15	Использовать краскопульты различных систем распыления
		У.4.3.16	Наносить базовые краски на элементы кузова
		У.4.3.17	Наносить лаки на элементы кузова
		У.4.3.18	Окрашивать элементы деталей кузова в переход
		У.4.3.19	Полировать элементы кузова
		У.4.3.20	Оценивать качество окраски деталей
			Знания:
		З.4.3.1	Требований правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов
		З.4.3.2	Влияния различных лакокрасочных материалов на организм

		3.4.3.3	Правил оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов
		3.4.3.4	Возможных видов дефектов лакокрасочного покрытия и их причин
		3.4.3.5	Способов устранения дефектов лакокрасочного покрытия
		3.4.3.6	Необходимого инструмента для устранения дефектов лакокрасочного покрытия
		3.4.3.7	Назначения, видов шпатлевок и их применение
		3.4.3.8	Назначения, видов грунтов и их применение
		3.4.3.9	Назначения, видов красок (баз) и их применение
		3.4.3.10	Назначения, видов лаков и их применение
		3.4.3.11	Назначения, видов полиролей и их применение
		3.4.3.12	Назначения, видов защитных материалов и их применение
		3.4.3.13	Технологий подбора цвета базовой краски элементов кузова
		3.4.3.14	Понятия абразивности материала и градации абразивных элементов
		3.4.3.15	Подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов
		3.4.3.16	Назначения, устройства и работы шлифовальных машин
		3.4.3.17	Способов контроля качества подготовки поверхностей
		3.4.3.18	Видов, устройства и принципов работы краскопультов различных конструкций
		3.4.3.19	Технологий нанесения базовых красок
		3.4.3.20	Технологий нанесения лаков
		3.4.3.21	Технологий окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку

		3.4.3.22	Применения полировальных паст
		3.4.3.23	Подготовки поверхности под полировку
		3.4.3.24	Технологии полировки лака на элементах кузова
		3.4.3.25	Критериев оценки качества окраски деталей
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.		Практический опыт/навыки:
		Н.5.1.1	Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
		Н.5.1.2	Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
		Н.5.1.3	Планирование численности производственного персонала
		Н.5.2.4	Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
		Н.5.1.5	Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
			Умения:
		У.5.1.1	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам
		У.5.1.2	Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
		У.5.1.3	Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности
		У.5.1.4	Планировать производственную программу на один автомобиле-день работы предприятия

		У.5.1.5	Планировать производственную программу на год повсему парку автомобилей
		У.5.1.6	Оформлять документацию по результатам расчетов
		У.5.1.7	Организовывать работу производственного подразделения
		У.5.1.8	Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
		У.5.1.9	Определять количество технических воздействий за планируемый период
		У.5.1.10	Определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
		У.5.1.11	Определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
		У.5.1.12	Контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушений
		У.5.1.13	Определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей и оформлять документацию по результатам расчетов
		У.5.1.14	Различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства
		У.5.1.15	Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения
		У.5.1.16	Использовать технически-обоснованные нормы труда

		У.5.1.17	Производить расчет производительности труда производственного персонала
		У.5.1.18	Планировать размер оплаты труда работников, производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников
		У.5.1.19	Определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала
		У.5.1.20	Рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала
		У.5.1.21	Производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ
		У.5.1.22	Формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
		У.5.1.23	Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат, определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта
		У.5.1.24	Калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат
		У.5.1.25	Графически представлять результаты произведенных расчетов
		У.5.1.26	Рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта, оформлять документацию по результатам расчетов
		У.5.1.27	Производить расчет величины доходов предприятия, величины

			валовой прибыли предприятия, налога на прибыль предприятия, расчет величины чистой прибыли предприятия
		У.5.1.28	Рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности
		У.5.1.29	Проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
			Знания:
		3.5.1.1	Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия
		3.5.1.2	Основных технико-экономических показателей производственной деятельности и методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
		3.5.1.3	Требований «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»
		3.5.1.4	Основ организации деятельности предприятия, систем и методов выполнения технических воздействий
		3.5.1.5	Нормы межремонтных пробегов
		3.5.1.6	Методики корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий
		3.5.1.7	Порядка разработки и оформления технической документации
		3.5.1.8	Категорий работников на предприятиях автомобильного транспорта

		3.5.1.9	Методики расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала
		3.5.1.10	Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок исчисления и выплаты заработной платы
		3.5.1.11	Форм и систем оплаты труда персонала, назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы
		3.5.1.12	Видов доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта
		3.5.1.13	Состава общего фонда заработной платы персонала с начислениями и действующих ставок налога на доходы физических лиц
		3.5.1.14	Действующих ставок по платежам во внебюджетные фонды РФ
		3.5.1.15	Классификации затрат предприятия, статей сметы затрат и методики составления сметы затрат
		3.5.1.16	Методики калькуляции себестоимости транспортной продукции
		3.5.1.17	Способов наглядного представления и изображения данных
		3.5.1.18	Методов ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
		3.5.1.19	Методики расчета доходов предприятия, валовой прибыли предприятия
		3.5.1.20	Общих и специальных налоговых режимов и действующих ставок налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения
		3.5.1.21	Методики расчета величины чистой прибыли, порядок распределения и

			использования прибыли предприятия
		3.5.1.22	Методов расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия
		3.5.1.23	Методики проведения экономического анализа деятельности предприятия
	ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		Практический опыт/навыки:
		Н.5.2.1	Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта
		Н.5.2.2	Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
		Н.5.2.3	Планирование материально-технического снабжения производства
			Умения:
		У.5.2.1	Проводить оценку стоимости основных фондов
		У.5.2.2	Анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта и определять техническое состояние основных фондов
		У.5.2.3	Анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений
		У.5.2.4	Определять эффективность использования основных фондов
		У.5.2.5	Определять потребность в оборотных средствах и нормировать оборотные средства предприятия
		У.5.2.6	Определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта

		У.5.2.7	Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
			Знания:
		3.5.2.1	Характерных особенностей основных фондов, классификации основных фондов предприятия, видов оценки и особенностей структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта
		3.5.2.2	Методики расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия
		3.5.2.3	Методов начисления амортизации по основным фондам и оценки эффективности использования основных фондов
		3.5.2.4	Состава и структуры оборотных средств предприятий автомобильного транспорта
		3.5.2.5	Стадий кругооборота оборотных средств, принципов и методики нормирования оборотных фондов предприятия
		3.5.2.6	Методики расчета показателей использования основных средств
		3.5.2.7	Целей материально-технического снабжения производства
		3.5.2.8	Задач службы материально-технического снабжения
		3.5.2.9	Объектов материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта
		3.5.2.10	Методики расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		Практический опыт/навыки:
	Н.5.3.1	Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
	Н.5.3.2	Построение системы мотивации персонала
	Н.5.3.3	Построение системы контроля деятельности персонала
	Н.5.3.4	Руководство персоналом
	Н.5.3.5	Принятие и реализация управленческих решений
	Н.5.3.6	Осуществление коммуникаций
	Н.5.3.7	Документационное обеспечение управления и производства
	Н.5.3.8	Обеспечение безопасности труда персонала
		Умения:
	У.5.3.1	Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
	У.5.3.2	Распределять должностные обязанности
	У.5.3.3	Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
	У.5.3.4	Выявлять потребности персонала
	У.5.3.5	Формировать факторы мотивации персонала
	У.5.3.6	Применять соответствующий метод мотивации
	У.5.3.7	Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
	У.5.3.8	Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
	У.5.3.9	Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
	У.5.3.10	Сопоставлять фактические результаты деятельности

			персонала с заданными параметрами (планами)
		У.5.3.11	Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
		У.5.3.12	Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
		У.5.3.13	Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
		У.5.3.14	Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
		У.5.3.15	Координировать действия персонала
		У.5.3.16	Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
		У.5.3.17	Реализовывать власть
		У.5.3.18	Диагностировать управленческую задачу (проблему)
		У.5.3.19	Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
		У.5.3.20	Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
		У.5.3.21	Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
		У.5.3.22	Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
		У.5.3.23	Реализовывать управленческое решение
		У.5.3.24	Формировать (отбирать) информацию для обмена
		У.5.3.25	Кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения

		У.5.3.26	Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
		У.5.3.27	Предотвращать и разрешать конфликты
		У.5.3.28	Оформлять управленческую документацию
		У.5.3.29	Соблюдать сроки формирования управленческой документации
		У.5.3.30	Оценивать обеспечение производствасредствами пожаротушения
		У.5.3.31	Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
		У.5.3.32	Контролировать своевременное обновление средствзащиты, формировать соответствующие заявки
		У.5.3.33	Контролировать процессы бережного производства
		У.5.3.34	Соблюдать периодичность, правила проведения и оформления инструктажа по технике безопасности
			Знания:
		3.5.3.1	Сущности, системы, методов, принципов,уровней и функций менеджмента
		3.5.3.2	Квалификационных требований ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Мастер участка»
		3.5.3.3	Разделения труда в организации
		3.5.3.4	Понятий, принципов и типов организационных структур управления
		3.5.3.5	Сущности, систем, методов, принципов, уровней и функций менеджмента
		3.5.3.6	Понятий, механизмов, методов и теорий мотивации

		3.5.3.7	Понятий, механизмов и видов контроля деятельности персонала
		3.5.3.8	Норм трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
		3.5.3.9	Понятия, цели и этапов коммуникации
		3.5.3.10	Типов коммуникационных помех и способов их минимизации
		3.5.3.11	Основ управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
		3.5.3.12	Порядка разработки и оформления технической и управленческой документации
		3.5.3.13	Правил охраны труда
		3.5.3.14	Правил пожарной безопасности
		3.5.3.15	Правил экологической безопасности
		3.5.3.16	Периодичности и правил проведения и оформления инструктажа
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		Практический опыт/навыки:
		Н.5.4.1	Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
		Н.5.4.2	Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
		Н.5.4.3	Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
			Умения:

		У.5.4.1	Извлекать информацию через систему коммуникаций
		У.5.4.2	Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
		У.5.4.3	Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
		У.5.4.4	Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
		У.5.4.5	Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
		У.5.4.6	Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
		У.5.4.7	Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
		У.5.4.8	Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
		У.5.4.9	Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
		У.5.4.10	Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
		У.5.4.11	Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
			Знания:
		3.5.4.1	Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность
		3.5.4.2	Основ менеджмента
		3.5.4.3	Порядка обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами

		3.5.4.4	Порядка использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
		3.5.4.5	Особенностей технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
		3.5.4.6	Требований к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
		3.5.4.7	Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность
		3.5.4.8	Передового опыта организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
		3.5.4.9	Нормативных документов по организации и проведению рационализаторской работы
		3.5.4.10	Документационного обеспечения управления и производства
		3.5.4.11	Организационной структуры управления
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.		Практический опыт/навыки:
		Н.6.1.1	Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации
		Н.6.1.2	Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке транспортных средств к модернизации
		Н.6.1.3	Прогнозирование результатов от модернизации транспортных средств
			Умения:
	У.6.1.1	Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства, подбирать необходимый инструмент и	

			оборудование для проведения работ
		У.6.1.2	Органолептически оценивать техническое состояние транспортных средств
		У.6.1.3	Применять законодательные акты в отношении модернизации транспортных средств
		У.6.1.4	Разрабатывать технические задания на модернизацию транспортных средств, подбирать инструмент и оборудование для проведения работ
		У.6.1.5	Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации транспортных средств
		У.6.1.6	Пользоваться вычислительной техникой
		У.6.1.7	Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий
			Знания:
		3.6.1.1	Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
		3.6.1.2	Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
		3.6.1.3	Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
		3.6.1.4	Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
		3.6.1.5	Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
		3.6.1.6	Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в транспортных средствах

		3.6.1.7	Техника безопасности при работе с оборудованием
		3.6.1.8	Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов транспортных средств
		3.6.1.9	Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
		3.6.1.10	Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»
		3.6.1.11	Законы, регулирующие сферу переоборудования транспортных средств, экологические нормы РФ
		3.6.1.12	Правила оформления документации на транспорте
		3.6.1.13	Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию транспортных средств, рентабельность услуг
		3.6.1.14	Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт
		3.6.1.15	Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП
		3.6.1.16	Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта транспортных средств
		3.6.1.17	Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов транспортных средств
	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.		Практический опыт/навыки:
		Н.6.2.1	Работа с базами по подбору запасных частей к транспортным средствам с целью взаимозаменяемости
		Н.6.2.2	Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и

			определять их характеристики
			Умения:
		У.6.2.1	Подбирать запасные части по VIN номеру транспортных средств
		У.6.2.2	Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом
		У.6.2.3	Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов транспортных средств
		У.6.2.4	Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов транспортных средств
		У.6.2.5	Подбирать правильный измерительный инструмент
		У.6.2.6	Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов
		У.6.2.7	Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств
		У.6.2.8	Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств
		У.6.2.9	Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.
			Знания:
		З.6.2.1	Классификации запасных частей
		З.6.2.2	Основных сервисов в сети интернет по подбору запасных частей
		З.6.2.3	Правил черчения, стандартизации и унификации изделий
		З.6.2.4	Правил чтения технической и технологической документации
		З.6.2.5	Правил разработки и оформления документации

			на учет и хранение запасных частей
		3.6.2.6	Правил чтения электрических схем
		3.6.2.7	Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах
		3.6.2.8	Приемов работы в двух и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»
		3.6.2.9	Метрологии, стандартизации и сертификации
		3.6.2.10	Правил измерений различными инструментами и приспособлениями
		3.6.2.11	Правил перевода чисел в различные системы счислений
		3.6.2.12	Международных мер длины
		3.6.2.13	Законов теории надежности механизмов, агрегатов и узлов транспортных средств
		3.6.2.14	Свойств металлов и сплавов
		3.6.2.15	Свойств резинотехнических изделий
	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.		Практический опыт/навыки:
		Н.6.3.1	Производить технический тюнинг автомобилей
		Н.6.3.2	Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля
		Н.6.3.3	Стайлинг автомобиля
			Умения:
		У.6.3.1	Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи
		У.6.3.2	Определить необходимые ресурсы
		У.6.3.3	Владеть актуальными методами работы
		У.6.3.4	Оценивать результат и последствия своих действий
		У.6.3.5	Проводить контроль технического состояния транспортного средства
		У.6.3.6	Составить технологическую документацию на

			модернизацию и тюнинг транспортных средств
		У.6.3.7	Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств
		У.6.3.8	Производить сравнительную оценку технологического оборудования
		У.6.3.9	Определять необходимый объем используемого материала
		У.6.3.10	Определить возможность изменения интерьера
		У.6.3.11	Установить дополнительное оборудование
		У.6.3.12	Установить различные аудиосистемы и освещение
		У.6.3.13	Графически изобразить требуемый результат
		У.6.3.14	Определить возможность изменения экстерьера
		У.6.3.15	Устанавливать внешнее освещение
		У.6.3.16	Наносить краску
		У.6.3.17	Наносить аэрографию
		У.6.3.18	Изготовить карбоновые детали
			Знания:
		З.6.3.1	Требований техники безопасности
		З.6.3.2	Законов РФ, регламентирующих производство работ по тюнингу
		З.6.3.3	Технических требований к работам и особенности и виды тюнинга
		З.6.3.4	Основных направлений тюнинга двигателя
		З.6.3.5	Устройства всех узлов автомобиля
		З.6.3.6	Особенностей тюнинга подвески
		З.6.3.7	Технических требований к тюнингу тормозной системы
		З.6.3.8	Требований к тюнингу системы выпуска отработанных газов

		3.6.3.9	Особенностей выполнения блокировки для внедорожников
		3.6.3.10	Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля
		3.6.3.11	Особенности использования материалов и основных компоновки
		3.6.3.12	Особенности установки аудиосистемы
		3.6.3.13	Техники оснащения дополнительным оборудованием
		3.6.3.14	Современных систем, применяемых в автомобилях
		3.6.3.15	Особенностей установки внутреннего освещения
		3.6.3.16	Требований к материалам и особенностям тюнинга салона автомобиля
		3.6.3.17	Способов увеличения, мощности двигателя
		3.6.3.18	Технологии установки ксеноновых ламп и блока розжига
		3.6.3.19	Методов нанесения аэрографии
		3.6.3.20	Технологии подбора дисков по типоразмеру
		3.6.3.21	ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие
		3.6.3.22	Особенностей подбора материалов для проведения покрасочных работ
		3.6.3.23	Основных направлений, особенностей и требований к внешнему тюнингу автомобилей
		3.6.3.24	Знание особенностей изготовления пластикового обвеса
		3.6.3.25	Технологию изготовления и установки подкрылок
		3.6.3.26	Технологию тонирования стекол
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.		Практический опыт/навыки:
		Н.6.4.1	Оценка технического состояния

			производственного оборудования
		Н.6.4.2	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		Н.6.4.3	Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса
			Умения:
		У.6.4.1	Визуально определять техническое состояние производственного оборудования
		У.6.4.2	Определять наименование и назначение технологического оборудования
		У.6.4.3	Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования
		У.6.4.4	Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования
		У.6.4.5	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования
		У.6.4.6	Определять потребность в новом технологическом оборудовании
		У.6.4.7	Определять неисправности в механизмах производственного оборудования
		У.6.4.8	Составлять графики обслуживания производственного оборудования
		У.6.4.9	Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту

			производственного оборудования
		У.6.4.10	Разбираться в технической документации на оборудование
		У.6.4.11	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования
		У.6.4.12	Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки
		У.6.4.13	Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования
		У.6.4.14	Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования
		У.6.4.15	Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики
		У.6.4.16	Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования
		У.6.4.17	Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК
		У.6.4.18	Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК
			Знания:
		З.6.4.1	Назначения, устройства и характеристик типового технологического оборудования
		З.6.4.2	Признаков и причин неисправностей

			оборудования его узлов и деталей
		3.6.4.3	Правил безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием
		3.6.4.4	Правил чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования
		3.6.4.5	Методики расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании
		3.6.4.6	Технических жидкостей, масел и смазок, применяемых в узлах производственного оборудования
		3.6.4.7	Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования
		3.6.4.8	Назначения и принципов действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		3.6.4.9	Правил работы с технической документацией на производственное оборудование
		3.6.4.10	Требований охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		3.6.4.11	Технологии работ, выполняемых на производственном оборудовании
		3.6.4.12	Способов настройки и регулировки производственного оборудования
		3.6.4.13	Законов теории надежности механизмов и деталей

			производственного оборудования
		3.6.4.14	Влияния режимов работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов
		3.6.4.15	Средства диагностики производственного оборудования
		3.6.4.16	Амортизационных групп и сроков полезного использования производственного оборудования
		3.6.4.17	Приемов работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах
		3.6.4.18	Факторов, влияющих на степень и скорость износа производственного оборудования
Выполнение работ водителя автомобиля	ПК 8.1. Управлять грузовыми автомобилями всех типов грузоподъемностью до 10 тонн.		Практический опыт/навыки:
		H.8.1.1	Руления с сохранением обратной связи о положении управляемых колес
		H.8.1.2	Управлять АТС в различных условиях движения
		H.8.1.3	Маневрировать в транспортном потоке
			Умения:
		У.8.1.1	Планировать и выполнять поездку, используя дорожные знаки и указатели, радиотехническое и навигационное оборудование
		У.8.1.2	Использовать при управлении оптимальную модель поведения в транспортном потоке
		У.8.1.3	Использовать приборную информацию для оптимизации управления АТС и контроля его технического состояния
		У.8.1.4	Оказывать первую помощь при ДТП

			Знания:
		3.8.1.1	Правила дорожного движения, ответственность за их нарушение в соответствии с административным, уголовным и гражданским кодексами
		3.8.1.2	Правила экологичного поведения в дорожном движении
		3.8.1.3	Факторы, влияющие на профессиональную надежность водителя
		3.8.1.4	Основы эффективного, экологичного и безопасного управления АТС
		3.8.1.5	Условия безопасного управления ТС
		3.8.1.6	Правила поведения водителя при ДТП
		3.8.1.7	Правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП
	ПК 8.2. Производить заправку автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью.		Практический опыт/навыки:
		Н.8.2.1	Заправлять АТС горючесмазочными материалами и техническими жидкостями
			Умения:
		У.8.2.1	Соблюдать технику безопасности при заправке
		У.8.2.2	Соблюдать меры противопожарной и экологической безопасности при заправке транспортного средства
			Знания:
		3.8.2.1	Объемы заправочных емкостей марки заправочных материалов и технических жидкостей, применяемых для обслуживаемого АТС, их совместимость
	ПК 8.3. Проводить проверку технического состояния автомобиля.		Практический опыт/навыки:
		Н.8.3.1	Контролировать техническое состояние АТС и предупреждать его отказы

			Умения:
		У.8.3.1	Визуально осматривать АТС
		У.8.3.2	Выполнять ежедневный технический контроль
		У.8.3.3	Устранять мелкие неисправности, не требующие разборки агрегатов
			Знания:
		З.8.3.1	Устройство АТС как объекта управления и его техническая эксплуатация
		З.8.3.2	Правила техники безопасности при обслуживании транспортных средств
ПК 8.4. Оформлять отчётную документацию.			Практический опыт/навыки:
		Н.8.4.1	Оформлять отчётную документацию водителя автомобиля
			Умения:
		У.8.4.1	Получение и оформление путевой документации
			Знания:
		З.8.4.1	Правила оформления путевой, технической, страховой и другой документации
		З.8.4.2	Основные термины в сфере автомобильного транспорта и дорожного движения
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 7.1. Производить ремонт и сборку дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов.		Практический опыт/навыки:
		Н.7.1.1	Применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных и ремонтных работ
			Умения:
		У.7.1.1	Применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ
			Знания:
		З.7.1.1	Основные сведения об устройстве автомобилей
	З.7.1.2	Основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые	

			инструменты и приспособления
		3.7.1.3	Технику безопасности при выполнении слесарных работ
	ПК 7.2. Проводить разборку, ремонт, сборку сложных агрегатов, узлов и приборов и замену их при техническом обслуживании.		Практический опыт/навыки:
		Н.7.2.1	Разборки легковых автомобилей, участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
			Умения:
		У.7.2.1	Разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
			Знания:
		3.7.2.1	Знания устройства автомобиля
		3.7.2.2	Методы устранения неисправности
	ПК 7.3. Выявлять и устранять дефекты, неисправности в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов.		Практический опыт/навыки:
		Н.7.3.1	Выявлять и устранять дефекты, неисправности агрегатов, узлов и приборов
		Н.7.3.2	Выполнения работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей
			Умения:
		У.7.3.1	Ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделять, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации,

			подгонки, снимать и устанавливать навесное оборудование
			Знания:
		3.7.3.1	Технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки *специалистов среднего звена (ППССЗ)*

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак. ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
	Блок ООД	1476		1
ОД.01	Русский язык	72		1
ОД.02	Литература	108		1
ОД.03	История	136		1
ОД.04	Обществознание	72		1
ОД.05	География	72		1
ОД.06	Иностранный язык	72		1
ОД.07	Математика	340		1
ОД.08	Информатика	108		1
ОД.09	Физическая культура	72		1
ОД.10	ОБЖ	68		1
ОД.11	Физика	180		1
ОД.12	Химия	72		1
ОД.13	Биология	72		1
	Индивидуальный проект	32		1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	300		2,3
ОГСЭ.01	Основы философии	36		2
ОГСЭ.02	История	36		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	96		2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура	96		2,3
ОГСЭ.05	Психология общения	36		2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	88		2
ЕН.01	Математика	48		2

ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	40		2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2138	864	2,3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	290		2,3
ОП.01	Инженерная графика	48		2
ОП.02	Техническая механика	48		3
ОП.03	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	72		2,3
ОП.04	Охрана труда	40		2
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	70		2
ПМ.00	Профессиональный цикл	1848	864	2,3
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	394	216	2
МДК.01.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	166		2
УП.01	Учебная практика	72	72	2
ПП.01	Производственная практика	144	144	2,3
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	188	72	2
МДК.02.01	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	104		2
УП.02	Учебная практика	36	36	2
ПП.02	Производственная практика	36	36	2
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	308	216	2,3
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	80		2,3
УП.03	Учебная практика	72	72	2,3
ПП.03	Производственная практика	144	144	2,3
ПМ.04	Проведение кузовного ремонта автомобилей	142	72	2
МДК.04.01	Проведение кузовного ремонта автомобилей	70		2
УП.04	Учебная практика	72	72	2
ПМ.05	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	386	72	3
МДК.05.01	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	158		3

МДК.05.02	Планирование работы участка по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	98		3
МДК.05.03	Организация деятельности персонала участка по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	46		3
ПП.05	Производственная практика	72	72	3
ПМ.06	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	202	72	3
МДК.06.01	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	118		3
ПП.06	Производственная практика	72	72	3
ПМ.07	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	228	144	2
МДК.07.01	Слесарное дело и ремонт автомобилей	72		2
УП.07	Учебная практика	36	36	2
ПП.07	Производственная практика	108	108	2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	X	3
Итого:		4218	864	1,2,3
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок АО "Ковдорский ГОК"	210	X	2,3
Объем образовательной программы		4428	864	1-3
Срок обучения		147 недель	24 недели	1-3

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей МДК 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	72	Введение дополнительных часов обусловлено необходимостью изучения профессионального модуля, предусмотренном стандартом и сложности дисциплинарного курса
2	ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	36	Введение дополнительных часов обусловлено необходимостью изучения профессионального модуля, предусмотренном стандартом и сложности дисциплинарного курса

	МДК 02.01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		
3	ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей ПП 03 Производственная практика	144	Введение дополнительных часов практики обусловлено необходимостью отработки практических навыков на производстве при изучении профессионального модуля, предусмотренном стандартом
4	ПМ 04 Проведение кузовного ремонта автомобилей ПП 04 Производственная практика	36	Введение дополнительных часов практики обусловлено необходимостью отработки практических навыков на производстве при изучении профессионального модуля, предусмотренном стандартом
5	ПМ 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей МДК 05.01 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	30	Введение дополнительных часов обусловлено необходимостью изучения профессионального модуля, предусмотренном стандартом и сложности дисциплинарного курса
6	ПМ 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей ПП 05 Производственная практика	36	Введение дополнительных часов практики обусловлено необходимостью отработки практических навыков на производстве при изучении профессионального модуля, предусмотренном стандартом
7	ПМ 07 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	228	Введение профессионального модуля позволяет студентам изучить теорию и получить практические навыки по востребованной у работодателя профессии, данный модуль предусмотрен ФГОС СПО по специальности

8	Дополнительный профессиональный блок АО «Ковдорский ГОК»	210	Введение профессионального модуля позволяет студентам изучить теорию и получить практические навыки по профессии по заказу работодателя. Изучение данного модуля даёт возможность выпускнику получить дополнительные знания и умения и повысить свою конкурентноспособность
Итого		792	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Наименование				
1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПП.01	Производственная практика	144	3,6	АТЦ, ЦТТ АО «Ковдорский ГОК»	Руководитель цеха
2.	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	УП.03	Учебная практика	72	5	АТЦ, ЦТТ АО «Ковдорский ГОК»	Руководитель цеха
		ПП.03	Производственная практика	14	5,6	АТЦ, ЦТТ АО «Ковдорский ГОК»	Руководитель цеха
3.	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	ПП.05	Производственная практика	72	6	АТЦ, ЦТТ АО «Ковдорский ГОК»	Руководитель цеха
4.	Организация процесса	ПП.06	Производственная практика	72	6	АТЦ, ЦТТ АО «Ковдорский ГОК»	Руководитель цеха

	модернизации и модификации автотранспортных средств						
5.	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	ПП.07	Производственная практика	108	4	АТЦ, ЦТТ АО «Ковдорский ГОК»	Руководитель цеха

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- устройства автомобилей и СМ;
- общественных дисциплин;
- математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- экономики и менеджмента;
- электротехники и электроники;
- основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- химических процессов обогащения полезных ископаемых;
- физических процессов производства;
- автоматизации и информатизации производства;
- иностранных языков;
- материаловедения, инженерной графики и технической механики;
- слесарные работы;
- ТО и ремонта систем автомобилей;
- по ТО и ремонту двигателей и КПП автомобилей;
- виртуальный учебный тренажер сварщика; виртуальный симулятор покраски;
- подготовки водителей ТС и машинистов СМ.

Автодром

площадка обучения первоначальным навыкам вождения автотранспортных средств и самоходных машин, оборудованная «горкой», элементами упражнений, конусами.

Спортивный комплекс

– Спортивный зал, оборудованными раздевалками, оснащенный спортивным оборудованием: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно); маты гимнастические; канат для перетягивания; скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры; кольца баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, мячи волейбольные;

- спортивный стадион с беговой дорожкой;
- тренажёрный комплекс.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии/специальности индекс наименование*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «устройства автомобилей и СМ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученические парты со стульями	30 посадочных мест
2	Стол преподавателя со стулом	
3	Доска учительская	меловая или маркерная
4	Стеллаж	открытый

Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
Дополнительное оборудование		
1	Программное обеспечение Micromain v21 и выше	
2	Программное обеспечение AutoCAD 2008 и выше	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Многофункциональный стенд для изучения устройства и обслуживания автомобилей	Напольный
2	Стенд «Разрезной макет двигателя»	8-ми клапанный поршневой четырехтактный бензиновый двигатель
3	Стенд «Разрезной макет КПП»	Напольный
4	Стенд «Разрезной макет АКПП»	Напольный
5	Стенд АКБ	
6	Стенд стартера	
7	Стенд стартера	
8	Стенд-планшет "Система смазки поршневых и комбинированных ДВС"	Электрифицированный
9	Стенд КШМ	
10	Стенд питания воздухом	
11	Стенд Электрооборудования	
12	Стенд рулевого управления	
13	Стенд тормозной системы	
14	Стенд-планшет светодинамический "Система охлаждения двигателя"	Электрифицированный
15	Стенд-планшет "Система питания топливом бензинового карбюраторного ДВС"	Электрифицированный
Дополнительное оборудование		
1	Электронные плакаты «устройства автомобилей»	
2	Электронные плакаты «устройства СМ»	
3	Стенд «Охрана труда»	

Кабинет «общественных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученические парты со стульями	30 посадочных мест
2	Стол преподавателя со стулом	
3	Доска учительская	меловая или маркерная
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд «История России»	
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд	
2	Комплект электронных учебных пособий по	

Кабинет «математических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученические парты со стульями	30 посадочных мест
2	Стол преподавателя со стулом	
3	Доска учительская	меловая или маркерная
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стереометрических тел	
2	Набор по стереометрии	
3	Угольник классный пластмассовый	30*60
4	Угольник классный пластмассовый	45*45
	Циркуль для классной доски пластмассовый	
	Линейка деревянная	60 см
Дополнительное оборудование		
1	Информационные стенды	5 штук

Кабинет «гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученические парты со стульями	30 посадочных мест
2	Стол преподавателя со стулом	
3	Доска учительская	меловая или маркерная
Дополнительное оборудование		

1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд «Учись учиться»	
2	Стенд «Теория литературы»	
3	Стенд «Это интересно»	

Кабинет «экономики и менеджмента».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученические парты со стульями	30 посадочных мест
2	Стол преподавателя со стулом	
3	Доска учительская	меловая или маркерная
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект электронных плакатов и учебных пособий по экономике	
2	Комплект электронных плакатов и учебных пособий по менеджменту и маркетингу	
3	Комплект электронных плакатов и учебных пособий по управлению коллективом исполнителей	
Дополнительное оборудование		
1	Стенд «Охрана труда»	

Кабинет «электротехники и электроники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученические парты со стульями	30 посадочных мест
2	Стол преподавателя со стулом	
3	Доска учительская	меловая или маркерная
Дополнительное оборудование		

1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Изучения основ электробезопасности и правил эксплуатации электроустановок SA-2688	
2	Подготовки электромонтажников и электромонтеров SDDL-ETBE 12D730	
3	Монтажа пусковой аппаратуры KL-28001	
4	Имитатор неисправностей электродвигателей EDM 13	
5	Электрические машины и приводы EM-3000	
6	Электрические машины НТЦ-04	
7	Электрические аппараты НТЦ-09	
8	Электропривод НТЦ-13	
9	Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских зданий НТЦ-15	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект электронных учебных пособий по электротехнике и электронике	

Кабинет «основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученические парты со стульями	30 посадочных мест
2	Стол преподавателя со стулом	
3	Доска учительская	меловая или маркерная
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Средства индивидуальной защиты	
2	Стенд "пожарная безопасность"	
3	Стенд "средства для тушения пожаров"	
4	Стенд знаки безопасности	
5	огнетушители порошковые (учебные)	

6	огнетушители пенные (учебные)	
7	огнетушители углекислотные (учебные)	
8	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
9	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации	
10	тренажер лазерный для стрельбы по мишеням	
11	учебные автоматы	
12	винтовки пневматические	
13	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект электронных учебных пособий по ОБЖ	
2	Комплект электронных учебных пособий по НВП	
3	Комплект электронных учебных пособий по ОТ	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека с читальным залом.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место библиотекаря	
2	Парта ученика	8 посадочных мест
3	Стеллаж книжный	12 штук
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением и подключением к интернету
2	Широкоформатный телевизор	16:9
3	Музыкальный центр	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Печатные издания (учебная литература)	
2	Периодическая литература (журналы и т.п.)	

Актный зал.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Мягкие кресла	120 посадочных мест
2	Постамент для оратора	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением

2	Проектор с экраном	
3	Музыкальный центр	
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	2 штуки
2	Микрофон	Беспроводной
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Занавес	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «химических процессов обогащения полезных ископаемых».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Доска учительская	Меловая или маркерная
3	Парта ученическая	26 посадочных мест
4	Стул	
5	Вытяжной шкаф	Ширина 950мм
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук (или) персональный компьютер	с лицензионным программным обеспечением
2	МФУ	Лазерный, А4
3	Интерактивная LED панель со стойкой	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии (ЛКХ)	автоматизированное рабочее место для химических исследований
2	Стенд-планшет электрифицированный «Технологическая схема обогащения полезных ископаемых»	каркасная конструкция с цветографическим изображением
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Виртуальный комплект электронных пособий по обогащению полезных ископаемых и химических процессов	
2	Программное обеспечение AutoCAD 2008 и выше	
Дополнительное оборудование		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «физических процессов производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Доска учительская	Меловая или маркерная
3	Парта ученическая	26 посадочных мест

4	Стул	
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук (или) персональный компьютер	с лицензионным программным обеспечением
2	МФУ	Лазерный, А4
3	Интерактивная LED панель со стойкой	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике (ЛКФ)	автоматизированное рабочее место для физических исследований
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Виртуальный комплект электронных пособий по физическим процессам и технической механике	
2	Программное обеспечение AutoCAD 2008 и выше	
Дополнительное оборудование		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «автоматизации и информатизации производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Доска учительская	Магнитно-маркерная
3	Парта ученическая	15 посадочных мест, одноместная
4	Стул	
5	Шкаф для хранения	Открытый
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	с лицензионным программным обеспечением
2	Персональный компьютер	с лицензионным программным обеспечением
3	Монитор	не менее 27"
4	МФУ	Лазерный, А4
5	Интерактивная LED панель со стойкой	
Дополнительное оборудование		
1	Клавиатура компьютерная	
2	Мышь компьютерная	
3	Наушники	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Учебно-лабораторный стенд "Основы автоматизации"	Габариты не менее 100x1300x60
2	Лабораторная установка по автоматизации технологических процессов	Габариты 1020x600x700
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	МДФ
2	Стул компьютерный	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Презентации и плакаты Автоматизация технологических процессов	
2	Программное обеспечение Micromain v21 и выше	
3	Программное обеспечение AutoCAD 2008 и выше	
Дополнительное оборудование		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «иностранных языков».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Парта стол	26 посадочных мест
3	Стул	
4	Шкаф для хранения	77x36x197. Прямой. ЛДСП
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	с лицензионным программным обеспечением
2	МФУ	Лазерный, А4
3	Интерактивная LED панель со стойкой	
Дополнительное оборудование		
1	Гарнитура для лингафонных классов	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Мобильная тележка	WiFi
2	Мобильный кейс для гарнитур	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Лингафонное программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «материаловедения, инженерной графики и технической механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	

2	Доска учительская	Меловая или маркерная
3	Парта ученическая	30 посадочных мест
4	Стул	
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук (или) персональный компьютер	с лицензионным программным обеспечением
2	МФУ	Лазерный, А4
3	Интерактивная LED панель со стойкой	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автоматизированный лабораторный комплекс "Механические передачи"	Учебное пособие входит в комплект
2	Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – передачи редукторные»	Учебное пособие входит в комплект
3	Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин - передачи ременные»	Учебное пособие входит в комплект
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактическое ПО по курсу детали машин	
2	Программное обеспечение AutoCAD 2008 и выше	
Дополнительное оборудование		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «слесарные работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак слесарный со столешницей	1965x1196x696
2	Табурет промышленный	
3	Шкаф инструментальный	1800x1000x500
4	Шкаф для хранения одежды	1850x600x500
5	Рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
1	Слесарные тиски	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	с лицензионным программным обеспечением
2	МФУ	Лазерный, А4
3	3D-принтер	Технология печати FFF
4	Портативный 3D сканер	
5	Интерактивная LED панель со стойкой	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Сверлильный станок для обработки заготовок из цветных металлов	Напольный

2	Станок точильно-шлифовальный напольный	Напольный
Дополнительное оборудование		
1	Набор слесарного инструмента	
2	Аккумуляторная дрель-шуруповерт	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект электронных плакатов по слесарному делу.	
Дополнительное оборудование		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «ТО и ремонта систем автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Верстак слесарный	Размеры: 1965x1196x696
3	Табурет промышленный	Винтовой
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	с лицензионным программным обеспечением
2	МФУ	Лазерный, А4
3	Интерактивная LED панель со стойкой	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Многофункциональный стенд для изучения устройства и обслуживания автомобилей	
2	Стенд «Карданная передача»	С электромеханическим приводом
3	Стенд «Ведущий мост»	
4	Стенд «Трансмиссия заднеприводного автомобиля»	С разрезами основных узлов
5	Стенд «Трансмиссия переднеприводного автомобиля»	С разрезами основных узлов
6	Стенд «Тормозная система»	Гидравлическая
7	Стенд «Рулевой механизм»	Реечный
8	Стенд для разборки амортизаторов	
9	Стенд «Передняя подвеска с РМ»	Переднеприводного автомобиля
10	Лабораторный стенд «Пневматическая тормозная система грузового автомобиля категории "С" с прицепом»	Действующий
11	Действующий обучающий комплекс «Изучение электрического оборудования, электрических и электронных цепей, а также мультиплексных сетей легковых автомобилей»	Электрифицированный
Дополнительное оборудование		
1	Инструментальная тележка с инструментом	325 предметов
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Электронные плакаты «Устройства автомобилей»	

2	Электронный комплекс «Ремонт автомобилей»	
Дополнительное оборудование		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «по ТО и ремонту двигателей и КПП автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Верстак слесарный	Размеры: 1965x1196x696
3	Табурет промышленный	Винтовой
4	Шкаф инструментальный	Металлический, Закрытый, 5 полок
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	с лицензионным программным обеспечением
2	МФУ	Лазерный, А4
3	Интерактивная LED панель со стойкой	
4	Видеонаблюдение	IP или USB
5	Точка доступа	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лабораторный стенд-тренажер «Действующий дизельный двигатель»	
2	Подъемник ножничный	С электромеханическим приводом
3	Лабораторный стенд-тренажер «Действующий двигатель»	
4	Лабораторный стенд-тренажер «Действующий двигатель»	
5	Автомобиль действующий	VW 2.0 бензиновый ДВС
6	Стенд по сборке-разборке КПП	
7	Стенд по сборке-разборке АКПП	
8	Стенд по сборке-разборке двигателя	
9	Лабораторный стенд «Мультиплексная электронная CAN система управления двигателем»	Электрифицированный
10	Стенд проверки генераторов и стартеров	Электрифицированный
Дополнительное оборудование		
1	Инструментальная тележка с инструментом	325 предметов
2	Вытяжная вентиляция	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Электронные плакаты «Устройства автомобилей»	
2	Электронный комплекс «Ремонт автомобилей»	
Дополнительное оборудование		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «виртуальный учебный тренажер сварщика; виртуальный симулятор покраски».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	с лицензионным программным обеспечением
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Виртуальный тренажер сварщика	Технология симуляции 3D AR
2	Виртуальный симулятор покраски с элементом присутствия.	Технология симуляции
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Программное обеспечение	

Лаборатория «подготовки водителей ТС и машинистов СМ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	с лицензионным программным обеспечением
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автотренажер легкового автомобиля категории "B"	Проектор - 3 штуки
2	Динамический тренажер грузового автомобиля категории "С"	Оригинальная кабина автомобиля грузового автомобиля
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Программное обеспечение	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях горнодобывающего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства

и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Ремонт легковых автомобилей» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях горнодобывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 – Транспорт, 33 – Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Участок ремонта двигателей АТЦ АО «Ковдорский ГОК»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Доска учительская	Меловая или маркерная
3	Парта ученическая	14 посадочных мест
4	Стул	
5	Шкаф для документов	ЛДСП
6	Шкаф для одежды	Металлический
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стенд для разборки и сборки двигателей	3 штуки
2	Двигатель бензиновый	
3	Двигатель дизельный	
4	Головка блока цилиндров бензинового двигателя	
5	Головка блока цилиндров дизельного двигателя	
6	ТНВД	
7	Поршневая группа	Комплект
8	Коленчатый вал	
9	Распределительный вал	
10	Набор инструментов	
11	Набор контрольно-измерительных приспособлений	
12	Набор съёмников	
Дополнительное оборудование		
1	Стенд охраны труда	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными

изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Операционная система Windows 7 и выше	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.04 Физическая культура ОГСЭ.05 Психология общения ЕН.01 Математика ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика ОП.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности ОП.04 Охрана труда ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	12

		<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p> <p>ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p> <p>ПМ.04 Проведение кузовного ремонта автомобилей</p> <p>ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</p> <p>ПМ.07 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"</p> <p>ПМ.08 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"</p>	
2.	Microsoft Office 2007 и выше	<p>ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>ОГСЭ.02 История</p> <p>ОГСЭ.03 Иностраннный язык в профессиональной деятельности</p> <p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p> <p>ОГСЭ.05 Психология общения</p> <p>ЕН.01 Математика</p> <p>ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.01 Инженерная графика</p> <p>ОП.02 Техническая механика</p> <p>ОП.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.04 Охрана труда</p>	12

		<p>ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p> <p>ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p> <p>ПМ.04 Проведение кузовного ремонта автомобилей</p> <p>ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</p> <p>ПМ.07 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"</p> <p>ПМ.08 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"</p>	
3.	7zip	<p>ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>ОГСЭ.02 История</p> <p>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p> <p>ОГСЭ.05 Психология общения</p> <p>ЕН.01 Математика</p> <p>ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.01 Инженерная графика</p> <p>ОП.02 Техническая механика</p> <p>ОП.03 Цифровые технологии в</p>	12

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОП.04 Охрана труда</p> <p>ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p> <p>ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p> <p>ПМ.04 Проведение кузовного ремонта автомобилей</p> <p>ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</p> <p>ПМ.07 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"</p> <p>ПМ.08 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"</p>	
4.	AutoCAD 2008 и выше или КОМПАС	<p>ОП.01 Инженерная графика</p> <p>ОП.02 Техническая механика</p> <p>ОП.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p> <p>ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>	4

		ПМ.04 Проведение кузовного ремонта автомобилей ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей ПМ.07 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей" ПМ.08 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"	
5.	Электронный комплекс «Правила дорожного движения»	ПМ.08 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *специалистов* среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах

практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 – Транспорт, 33 – Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 17 – Транспорт, 33 – Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалиста.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).